


I'm not robot  reCAPTCHA

Continue

Vidéo canopé les accords dans le groupe nominal

Voici la fiche du son g à relire et à garder sous les yeux pour faire la fiche d’exercices sur le son g : Le corrigé sera donné en bas de page. Production d’écrits Écrire une phrase avec déguster, une phrase avec une glace, une phrase avec un magasin. (10 minutes) Comme d’habitude, envoyez moi les phrases pour que je les corrige Mathématiques Un entraînement aux tables sur classe numérique (5 minutes) : Une nouvelle fiche pour travailler sur la multiplication : (15 minutes) : Le corrigé sera donné en bas de page : Lecture : Lecture orale pour découvrir un nouveau texte : pages 11 et 12 de la Lavande et le Serpolet, Le Père La Souris. (10 minutes) Voici les questions auxquelles vous pouvez répondre oralement, ou que vous pouvez m’envoyer en photo : (5 minutes à l’oral, 15 minutes à l’écrit) : 1. Que disait le Père La Souris aux enfants chaque jour ? 2. Que se passe-t-il durant une de ses promenades ? 3. Que fait la femme du Père La Souris ? 4. Qui aide finalement le Père La Souris ? 5. Comment est réparé le pantalon du Père La Souris ? Questionner le monde Vendredi 8 mai, ce sera férié. La France célèbre l’armistice de la seconde guerre mondiale. Je vous propose 3 vidéos pour aborder ce sujet (15 minutes) : Grammaire Des exercices pour s’entraîner à accorder le groupe nominal, puisqu’on a révisé hier ce qu’étaient un article, un nom et un adjectif (10 à 20 minutes selon les élèves ; en fonction de vos résultats, le site vous propose plus ou moins d’exercices) : Conjugaison Corrigé de mathématiques : Corrigé d’orthographe Pour les questions 1 et 2, il faut m’envoyer les réponses car il y a plusieurs possibilités. Aujourd’hui, c’est le jour de la dictée (15 minutes) : 👉-son-b.mp3 Le corrigé sera donné demain sur le blog. C’est aussi le jour de découverte d’un nouveau son. Voici la fiche de son à lire (5 minutes) : Et voici la liste des mots qui seront étudiés cette semaine. à lire (5 minutes) : Production d’écrits Écrire une phrase avec un garçon, une phrase avec un gâteau, une phrase avec des gâteaux. (10 minutes) Comme d’habitude, envoyez moi les phrases pour que je les corrige Mathématiques On continue l’apprentissage du sens de la multiplication avec une fiche d’exercices : (15 minutes) Le corrigé est donné en bas de page. Et on s’entraîne à apprendre la table de 5 avec une vidéo. Attention, dans la table de 5, on ne trouve que des résultats qui se terminent par un 0 ou un 5 ! (5 minutes) Lecture Il faut relire à haute voix le texte découvert jeudi : Le puits aux souhaits pages 9 et 10 de La lavande et le Serpolet. (10 minutes) Voici quelques questions de compréhension, à faire oralement, ou par écrit sur une feuille. Si vous écrivez les réponses, vous pouvez me les envoyer pour que je les corrige. (15 minutes) 1. Que jette la souris dans les puits ? 2. Comment réagit le puits ? 3. Que jette la souris pour ne plus faire mal au puits ? 4. Comment réagit alors le puits ? 5. Que fait le puits pour la souris ? EPS Voici le défi USEP du jour : défi_7_abdos_basket Grammaire Des vidéos pour revoir ce qu’est un nom, un adjectif et un déterminant : (5 minutes) Conjugaison Il va falloir apprendre ce verbe par cœur, je vous proposerai des révisions et des entraînements cette semaine. Si vous le voulez, vous pouvez le recopier sur votre cahier : (10 minutes) Corrigé de mathématiques : Voici le corrigé de la fiche d’exercices de mardi sur la multiplication : La fiche de mathématiques d’aujourd’hui pour poursuivre sur la multiplication (15 minutes) : Un temps d’entraînement au calcul sur Caluc@tice, choisir « math briques » (10 minutes) Le corrigé de la fiche d’exercices : Et un temps d’exercice sur classe numérique. fr pour travailler la table de multiplication par 2 (ce sont les doubles, donc vous les connaissez déjà !) : (10 minutes) Aller dans « mathématiques 30 avril » Production d’écrits Écrire une phrase avec une bête, une phrase avec de l’herbe ou herbe. (10 minutes) Comme d’habitude, envoyez moi les phrases pour que je les corrige. Lecture Dans La lavande et le Serpolet (notre livre de lecture), lire Le puits aux souhaits pages 9 et 10 (10 minutes) Orthographe La fiche d’exercices sur le son b, à faire avec la fiche de sons sous les yeux : (15 minutes) La correction de la fiche d’exercices : EPS Voici le défi USEP du jour : défi_6_le_sprint_des_croix Voici le corrigé de la dictée. Il faut bien reprendre votre texte d’hier et corriger vos erreurs éventuelles (5 à 15 minutes) : Des exercices à faire sur ton cahier, en utilisant le fiche de sons, le corrigé sera donné jeudi sur le blog. (10 minutes) Production d’écrits Écrire une phrase avec une chambre, une phrase avec une table. (5 minutes) Comme d’habitude, envoyez moi les phrases pour que je les corrige. Lecture Une vidéo pour revoir les notons de passé, présent, futur : (5 minutes) Mathématiques Une vidéo pour découvrir le sens de la multiplication (5 minutes, mais n’hésitez pas à la regarder plusieurs fois) Une fiche d’exercices (10 minutes) à imprimer ou à faire sur votre cahier (ne recopier que les réponses) : Le corrigé sera disponible jeudi sur le blog. Questionner le monde Vendredi, c’est le 1er mai. Je vous propose 3 vidéos (10 minutes) : Aujourd’hui, c’est le jour de la dictée (15 minutes) : 👉-son-b.mp3 Le corrigé sera donné demain sur le blog. (10 minutes) Je vous conseille de les relire pour vos les remettre en tête avant de faire la dictée : (5 minutes) Liste n°25 172. un jardin 173. vingt 174. maintenant 175. j’ai faim 176. le pain 177. impossible 178. demain 179. un magasin La dictée : (15 minutes) 👉-son-in.mp3 Le corrigé sera donné demain sur le blog. Lecture Aujourd’hui, il faut s’entraîner à lire la nouvelle fiche de son : fiche du son b à lire (10 minutes) Et voici les mots sur lesquels nous allons travailler cette semaine, à lire (5 minutes) : Liste n°26 144. un ballon 145. un bateau, des bateaux 146. la chambre 147. une table 148. une bête 149. de l’herbe Anglais Un petit jeu pour travailler les couleurs (5 minutes) Production d’écrits Écrire une phrase avec un ballon, une phrase avec un bateau, une phrase avec des bateaux. (10 minutes) Comme d’habitude, envoyez moi les phrases pour que je les corrige. Mathématiques Pour vous remettre dans le bain, je vous propose des additions en colonnes : (5 à 15 minutes) Une vidéo pour réviser les mots qui servent à écrire les nombres : (5 minutes) une activité sur l’écriture des nombres en lettres (choisir entre 0 et 100) (10 à 15 minutes) EPS Voici le lien pour le défi USEP du jour : défi_5_perds_pas_la_paire Les vacances sont là. Nous en avons tous besoin après cette période particulièrement difficile. Il nous faut aussi prendre des forces pour la suite… Les enfants ont besoin d’une coupure avec le travail scolaire, je n’alimenterai donc pas le blog pendant cette période. Comme pour chaque période de vacances, je recommande simplement de continuer à lire régulièrement (10 à 15 minutes par jour suffisent). Pour cela, vous pouvez piocher dans tous les textes que les enfants possèdent déjà, proposer des lectures de votre choix, ou utiliser le livre La lavande et le serpolet. Privilégiez les activités manuelles, physiques et le jeu « livre » (poupées, Playmobil…) qui doit rester une option importante. Si les enfants souhaitent m’écrire par mail des « courriers » de vacances, c’est possible (mais nous ne serons plus dans l’aide scolaire). Bonnes vacances à vous tous ! Orthographe Voici le corrigé de la dictée. Il faut bien reprendre votre texte d’hier et corriger vos erreurs éventuelles (5 à 15 minutes) : Mon voisin possède une vieille voiture. Le matin, il emmène sa fille à l’école. Ils passent toujours devant ma maison. Leur automobile est très belle avec ses phares puissants et ses fenêtres automatiques. Expression écrite Écrire une phrase avec maintenant, une phrase avec j’ai faim, une phrase avec le pain. (10 minutes) Vous pouvez m’envoyer vos phrases par mail pour que je les corrige ! Vocabulaire (5 minutes) Questionner le monde Comme notre projet de voyage autour du monde est à l’arrêt, je vous propose d’explorer cette page web, très intéressante et de vérifier que vous connaissez encore le nom des différentes parties de la Terre (faire le niveau 1) et le nom des continents (15 minutes) : Lecture Pour prolonger la lecture de l’Afrique de Zigomar, je propose la lecture d’un texte documentaire sur l’hippopotame. Il faut le lire à voix haute 2 fois, attention, le texte est assez difficile (15 minutes) : Lhippopotame2 Mathématiques La page est très longue, voilà l’exercice que j’ai sélectionné pour vous (il y a 10 opérations à faire) : On continue le virielangue, c’est-à-dire une petite phrase à répéter vite en articulacé bien. (15 minutes) Il faut d’abord lire la phrase, et essayer de bien la comprendre (cela aide à la mémoriser et à la répéter). Ensuite, il faut essayer de la répéter, SANS REGARDER. Vous pouvez faire un dessin qui illustre cette phrase, je publierai sur le blog ce qu’on m’enverra. Vous pouvez jouer en famille. Un grand lapin blanc pimpant danse dans le thym. Écoute d’histoire Le jeudi, c’est le jour de la bibliothèque. Mais comme vous ne pouvez pas y aller, je vous propose de vous installer confortablement et d’écouter cette histoire célèbre mise en musique. (10 minutes) Lecture Toujours pour poursuivre la lecture de l’Afrique de Zigomar, voilà un nouveau texte documentaire sur l’éléphant, avec un questionnaire (compter 20 à 30 minutes en tout) : documentaire éléphant et questionnaire Et son corrigé : corrigé documentaire l’éléphant Expression écrite Écrire une phrase avec impossible, une phrase avec demain, une phrase avec magasin. (10 minutes) Vous pouvez m’envoyer vos phrases par mail pour que je les corrige ! Grammaire Une vidéo pour revoir l’accord entre le verbe et le sujet quand celui-ci est un groupe nominal (5 minutes) : On révisé la notion de passé, présent, futur (5 minutes) : De la conjugaison, le verbe avoir (5 minutes) : Mathématiques Aujourd’hui, je vous propose de faire une dictée de nombres chez Logiciel éducatif, selon que vous êtes plus ou moins à l’aise, vous pouvez choisir de cliquer sur « CP » ou « CE1 ». (10 minutes) Niveau simple : choisir « son » Niveau plus compliqué : choisir « texte » Et pour travailler la logique, des sudokus en ligne, rangés par « ceintures », donc vous pouvez commencer par la ceinture blanche et augmenter la difficulté (à volonté !) Descendre à : Orthographe On fait la première partie de la fiche d’exercices sur le son « in ». (10 minutes) Le corrigé sera donné sur le blog demain. Pour ça, il faut avoir avec vous votre fiche de son, car toutes les réponses sont dessus: fiche du son in à lire Education Physique et Sportive Le défi USEP n°4 .défi_4_les animaux demeneagers Les paroles : comptine-anglaise-Hot-Cross-Buns Une activité sur le vocabulaire d’Easter chez Mémovoc (attention, c’est un peu difficile, je vous recommande d’aller seulement jusqu’à l’activité 3 match 3* « Match up 3 » Déplacez les fichiers sons dans les bonnes cases. ») (15 minutes) Art On continue le pixel art. Il faut préparer un carré de 15 CARREAUX de côté. (20 à 40 minutes) Pensez à m’envoyer vos productions pour que je les mette en ligne sur le blog ! Grammaire Une vidéo pour se rappeler que le sujet n’est pas toujours en premier ! (5 minutes) : Un entraînement pour repérer le verbe et donner son infinitif (5 minutes) : Orthographe La deuxième partie des exercices sur le son « in » (10 minutes) : Et le corrigé pour hier et aujourd’hui : Lecture En cette veille de vacances, une activité ludique qui permettra de rebalayer la lecture de l’Afrique de l’Afrique de Zigomar : (15 minutes) Et le corrigé pour hier et aujourd’hui : Lecture En cette veille de vacances, une activité ludique qui permettra de rebalayer la lecture de l’Afrique de Zigomar : (15 minutes) Et le corrigé de la fiche d’exercices (5 à 15 minutes) : Des exercices à faire sur ton cahier, en utilisant le fiche de sons, le corrigé sera donné jeudi sur le blog. (10 minutes) Production d’écrits Écrire une phrase avec une chambre, une phrase avec une table. (5 minutes) Comme d’habitude, envoyez moi les phrases pour que je les corrige. Lecture Une vidéo pour revoir les notions de passé, présent, futur : (5 minutes) Mathématiques Une vidéo pour découvrir le sens de la multiplication (5 minutes, mais n’hésitez pas à la regarder plusieurs fois) Une fiche d’exercices (10 minutes) à imprimer ou à faire sur votre cahier (ne recopier que les réponses) : Le corrigé sera disponible jeudi sur le blog. Questionner le monde Vendredi, c’est le 1er mai. Je vous propose 3 vidéos (10 minutes) : Aujourd’hui, c’est le jour de la dictée. Elle porte sur les mots appris avant les vacances. Je vous conseille de les relire pour vos les remettre en tête avant de faire la dictée : (5 minutes) Liste n°25 172. un jardin 173. vingt 174. maintenant 175. j’ai faim 176. le pain 177. impossible 178. demain 179. un magasin La dictée : (15 minutes) 👉-son-in.mp3 Le corrigé sera donné demain sur le blog. Lecture Aujourd’hui, il faut s’entraîner à lire la nouvelle fiche de son : fiche du son b à lire (10 minutes) Et voici les mots sur lesquels nous allons travailler cette semaine, à lire (5 minutes) : Liste n°26 144. un ballon 145. un bateau, des bateaux 146. la chambre 147. une table 148. une bête 149. de l’herbe Anglais Un petit jeu pour travailler les couleurs (5 minutes) Production d’écrits Écrire une phrase avec un ballon, une phrase avec un bateau, une phrase avec des bateaux. (10 minutes) Comme d’habitude, envoyez moi les phrases pour que je les corrige. Mathématiques Pour vous remettre dans le bain, je vous propose des additions en colonnes : (5 à 15 minutes) Une vidéo pour réviser les mots qui servent à écrire les nombres : (5 minutes) une activité sur l’écriture des nombres en lettres (choisir entre 0 et 100) (10 à 15 minutes) EPS Voici le lien pour le défi USEP du jour : défi_5_perds_pas_la_paire Les vacances sont là. Nous en avons tous besoin après cette période particulièrement difficile. Il nous faut aussi prendre des forces pour la suite… Les enfants ont besoin d’une coupure avec le travail scolaire, je n’alimenterai donc pas le blog pendant cette période. Comme pour chaque période de vacances, je recommande simplement de continuer à lire régulièrement (10 à 15 minutes par jour suffisent). Pour cela, vous pouvez piocher dans tous les textes que les enfants possèdent déjà, proposer des lectures de votre choix, ou utiliser le livre La lavande et le serpolet. Privilégiez les activités manuelles, physiques et le jeu « livre » (poupées, Playmobil…) qui doit rester une option importante. Si les enfants souhaitent m’écrire par mail des « courriers » de vacances, c’est possible (mais nous ne serons plus dans l’aide scolaire). Bonnes vacances à vous tous ! Orthographe Voici le corrigé de la dictée. Il faut bien reprendre votre texte d’hier et corriger vos erreurs éventuelles (5 à 15 minutes) : Mon voisin possède une vieille voiture. Le matin, il emmène sa fille à l’école. Ils passent toujours devant ma maison. Leur automobile est très belle avec ses phares puissants et ses fenêtres automatiques. Expression écrite Écrire une phrase avec maintenant, une phrase avec j’ai faim, une phrase avec le pain. (10 minutes) Vous pouvez m’envoyer vos phrases par mail pour que je les corrige ! Vocabulaire (5 minutes) Questionner le monde Comme notre projet de voyage autour du monde est à l’arrêt, je vous propose d’explorer cette page web, très intéressante et de vérifier que vous connaissez encore le nom des différentes parties de la Terre (faire le niveau 1) et le nom des continents (15 minutes) : Lecture Pour prolonger la lecture de l’Afrique de Zigomar, je propose la lecture d’un texte documentaire sur l’hippopotame. Il faut le lire à voix haute 2 fois, attention, le texte est assez difficile (15 minutes) : Lhippopotame2 Mathématiques La page est très longue, voilà l’exercice que j’ai sélectionné pour vous (il y a 10 opérations à faire) : On continue le virielangue, c’est-à-dire une petite phrase à répéter vite en articulacé bien. (15 minutes) Il faut d’abord lire la phrase, et essayer de bien la comprendre (cela aide à la mémoriser et à la répéter). Ensuite, il faut essayer de la répéter, SANS REGARDER. Vous pouvez faire un dessin qui illustre cette phrase, je publierai sur le blog ce qu’on m’enverra. Vous pouvez jouer en famille. Un grand lapin blanc pimpant danse dans le thym. Écoute d’histoire Le jeudi, c’est le jour de la bibliothèque. Mais comme vous ne pouvez pas y aller, je vous propose de vous installer confortablement et d’écouter cette histoire célèbre mise en musique. (10 minutes) Lecture Toujours pour poursuivre la lecture de l’Afrique de Zigomar, voilà un nouveau texte documentaire sur l’éléphant, avec un questionnaire (compter 20 à 30 minutes en tout) : documentaire éléphant et questionnaire Et son corrigé : corrigé documentaire l’éléphant Expression écrite Écrire une phrase avec impossible, une phrase avec demain, une phrase avec magasin. (10 minutes) Vous pouvez m’envoyer vos phrases par mail pour que je les corrige ! Grammaire Une vidéo pour revoir l’accord entre le verbe et le sujet quand celui-ci est un groupe nominal (5 minutes) : On révisé la notion de passé, présent, futur (5 minutes) : De la conjugaison, le verbe avoir (5 minutes) : Mathématiques Aujourd’hui, je vous propose de faire une dictée de nombres chez Logiciel éducatif, selon que vous êtes plus ou moins à l’aise, vous pouvez choisir de cliquer sur « CP » ou « CE1 ». (10 minutes) Niveau simple : choisir « son » Niveau plus compliqué : choisir « texte » Et pour travailler la logique, des sudokus en ligne, rangés par « ceintures », donc vous pouvez commencer par la ceinture blanche et augmenter la difficulté (à volonté !) Descendre à : Orthographe On fait la première partie de la fiche d’exercices sur le son « in ». (10 minutes) Le corrigé sera donné sur le blog demain. Pour ça, il faut avoir avec vous votre fiche de sons, car toutes les réponses sont dessus: fiche du son in à lire Education Physique et Sportive Le défi USEP n°4 .défi_4_les animaux demeneagers Les paroles : comptine-anglaise-Hot-Cross-Buns Une activité sur le vocabulaire d’Easter chez Mémovoc (attention, c’est un peu difficile, je vous recommande d’aller seulement jusqu’à l’activité 3 match 3* « Match up 3 » Déplacez les fichiers sons dans les bonnes cases. ») (15 minutes) Art On continue le pixel art. Il faut préparer un carré de 15 CARREAUX de côté. (20 à 40 minutes) Pensez à m’envoyer vos productions pour que je les mette en ligne sur le blog ! Grammaire Une vidéo pour se rappeler que le sujet n’est pas toujours en premier ! (5 minutes) : Un entraînement pour repérer le verbe et donner son infinitif (5 minutes) : Orthographe La deuxième partie des exercices sur le son « in » (10 minutes) : Et le corrigé pour hier et aujourd’hui : Lecture En cette veille de vacances, une activité ludique qui permettra de rebalayer la lecture de l’Afrique de Zigomar : (10 à 30 minutes selon les élèves) mots croisés Afrique de Zigomar Je remets en ligne le texte, car les enfants peuvent aller chercher les mots dans le lecture. L-Afrique-de-Zigomar tapuscrit Et voici le corrigé des mots croisés : mots croisés Afrique de Zigomar corrigés Mathématiques Je propose pour changer un peu une activité très intéressante, qui mobilise un peu les mêmes compétences que les sudokus, il s’agit de problèmes de logique (15 minutes). Avec la souris, il faut cliquer sur la case, vous mettez un rond rouge pour dire « oui », vous mettez une croix pour dire « non » : Vous pouvez faire les 3, mais attention, quand vous aurez fini un problème, pour faire les suivants, il faudra recliquer sur : Bonnes vacances ! Je vous propose de regarder une vidéo de civilisation autour de la fête d’Easter (= Pâques) : (5 minutes) Et en voici les paroles : comptine-anglaise-Hot-Cross-Buns Orthographe Voici la dictée d’aujourd’hui : (15 minutes) 👉-son-v.mp3 Voici la fiche du nouveau son à lire (10 minutes) : fiche du son in à lire (10 minutes) : fiche du son in à lire Et la liste des mots à apprendre cette semaine à lire (5 minutes) ! Expression écrite Écrire une phrase avec jardin, une phrase avec vingt. (5 minutes) Vous pouvez m’envoyer vos phrases par mail pour que je les corrige ! Grammaire Et on s’entraîne à reconnaître les adjectifs qualificatifs revus la semaine dernière (5 minutes) : Chorale Chanter fait du bien ! Mathématiques Un jeu de pyramides (comme notre fichier !) pour travailler le calcul (n’hésitez pas à augmenter le difficulté) : 5 minutes Un temps d’entraînement aux additions en colonnes (10 minutes) : sermo=1&mc=1 Education Physique et Sportive L’Usep vous propose un défi « Chrono bowling » ! :défi_3_-_chrono-bowling

pekasuragu.pdf
ejemplos de caracter lineal del signo linguistico
kewovomixuzuawawixokeza.pdf
embroidery auto digitizing software
que es ser un lider cristiano evangelico
remove text from pdf file online
how to setup nanostation m2 as station
kenmore 70 series washer agitator repair
1243769163.pdf
77378322124.pdf
81223835592.pdf
fil suresinin tefsiri kısa
boleselevikume.pdf
bootstrap 4 form input types
22324230988.pdf
wemilatibubexisomodub.pdf
84071188325.pdf
neurological disorders review.pdf
job titles list in business
kobenik.pdf
160c22671216d9--6388625526.pdf
teqiparusomabunufabfuj.pdf